

## Современный ребенок и современные родители.

Современный ребенок – это житель 21 века, на которого оказывает влияние все признаки настоящего времени. Современный ребенок – маленький гражданин, осознающий себя в современном пространстве страны и города. Он любит свою семью, своих сверстников и друзей, желает сделать жизнь лучше, достойнее, красивее. Современный дошкольник ориентирован на познание человека и природы. Он неплохо ориентируется в себе, в своем ближайшем окружении, своем настоящем и будущем. Он готов оценивать явления и события жизни с разных точек зрения: интереса, утилитарности, полезности, эстетичности, познания. Современные дети ориентированы на будущее. Это яркая отличительная черта маленьких граждан современности – они с уверенностью смотрят в будущее.

Современные дети обладают повышенной активностью, высокой тревожностью и возбудимостью, неусидчивостью, большим объемом долговременной памяти, при этом плохо умеют сосредотачиваться в течение длительного времени. Современные дошкольники во многом более настойчивы и требовательны к своим родителям, они умеют размышлять над смыслом действий и не желают выполнять бессмысленные просьбы. Эти дети уверены в себе и охотнее проявляют эмоции, но в то же время они слабее здоровьем, обладают подчас целым рядом заболеваний, которыми раньше дети не болели.

Многочисленные изменения в обществе привели к изменениям и в поведении детей дошкольного возраста. В настоящее время родители серьезнее подходят к развитию своих детей, поэтому ребенок уже в раннем возрасте начинает показывать повышенную тягу к знаниям и впитывать информацию, которая еще 20 лет назад была недоступна для детей его возраста. Внутренние резервы современного ребенка раскрываются в разных видах предпочитаемой им деятельности: изобразительной, игровой, музыкальной, литературной. Но в отличие от сверстников прошлых лет он уверенно комбинирует их, объединяет между собой, потому что ему так комфортнее и все можно успеть. Он органично вплетает свои представления об этом мире в разные сферы жизнедеятельности.

Жизнь ребенка 21 века очень сильно изменилась и тесно связана с возможностями родителей. Уже с малых лет ребенок окружен телевизором, радио, кино, компьютерными играми, интернетом, он быстрее, чем взрослый успевает освоить мобильный телефон и компьютер, телевизор и магнитофон, учится обращаться с ними, но зачастую приобретает неусидчивость, неустойчивое внимание, неспособность долгое время сосредоточенно заниматься одним делом. Современные дети могут одновременно слушать сказку и рисовать или собирать конструктор, но подчас неспособны усидеть на месте во время разговора. Он слушает и смотрит с родителями одни и те же песни и телепередачи; ходит вместе с семьей в кафе и рестораны, выезжает за границу на отдых,

путешествует; ориентируется в марках автомобилей, в рекламе. Однако, «благодаря» современным учебным и компьютерным технологиям, психика ребенка становится неустойчивой. Он каждый день сталкивается с такими огромными потоками информации, что не каждый организм такое выдержит.

Появление новых технологий привело нас к тому, что родителям труднее передать свой опыт жизни ребенку. Оказалось, что детство современных детей уникально. Такого детства еще не было ни у кого: детства со всевозможными новинками технического прогресса.

Современный родитель кто он? Тот, кто воспитывает детей по-современному. Он – родитель, желает иметь неординарных детей, ярких, творческих, чтобы они умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности. Однако современный родитель иногда лишает ребенка самостоятельности, например, в тот возрастной период – 3 года, когда самостоятельность начинает стремительно проявляться. Существует даже такое понятие, как кризис 3-х лет, когда ребенок то и дело заявляет: «Я сам!». В этом возрасте он все хочет делать сам, без помощи взрослого. Поддержка со стороны родителей должна осуществляться корректно без акцента на беспомощность. Если поддержка незаметна и своевременна, то в структуре личности закрепляется первый элемент самостоятельности – потребность в целесообразных, нормативных действиях, имеющих на выходе практический результат, обладающий общественной значимостью, культурным смыслом. Необходимо помнить, что не нужно выполнять за ребенка то, что он может сделать сам. Если ребенок уже научился, например, есть или одеваться без помощи взрослого, то дайте ему возможность делать это самостоятельно! Нужно всячески поощрять стремление к самостоятельности и хвалить ребенка, а не говорить: «Ты еще маленький, не справишься, я сам(а) все сделаю» и т.д. Конечно, Вы можете одеть ребенка быстрее, чем он сделает это сам, или накормить его, не испачкав одежду и все вокруг, но тогда Вы будете мешать возрастанию самостоятельности ребенка.

Примерно в этом возрасте ребенок приходит в дошкольное образовательное учреждение. Детский сад – это вторая семья ребенка, в которой ему благополучно и интересно живется. Современные дети с удовольствием идут в детский сад, любят его! Здесь он может пообщаться с друзьями, поиграть в интересные игры, узнать много нового, проявить свои таланты. А вечером ему так хочется, чтоб мама расспросила воспитательницу о нем, о его успехах, о достижениях, как он спал, как ел, с кем дружит, как хорошо рисует. Для ребенка это очень важно и значимо!!! Поэтому, старайтесь находить время для обсуждения успехов своего ребенка, делайте на этом акцент, радуйтесь вместе с ним. А если, что-то не получается с первого раза – помогите.

Существует такое понятие, как «педагогическая культура родителей». Педагогическая культура родителей – это составная часть общей культуры человека, в которой воплощен накопленный человечеством опыт воспитания детей в семье. Педагогическая культура родителей помогает им находить

верные решения и избегать ошибок в семейном воспитании и в нестандартных ситуациях. Кроме этого, родители всегда могут положиться на опыт воспитателя, который работает с их детьми.

Родителям следует помнить, что у них с педагогами единые задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, активными, здоровыми, жизнелюбивыми, общительными и всесторонне развитыми личностями.